

«Диалог с текстом»

Формирование приёмов понимания текста

СТРАТЕГИИ

Дотекстовая

Читательские умения

получить общее представление и выделить главную мысль

Приём: *Активная работа со словом*

Читательские действия:

- * находить и извлекать необходимую информацию
- * формулировать тезис
- * ставить цель деятельности

Критерий оценивания: 1 умение находить и сформулировать основную идею текста
2 умение аргументировать свой выбор

Текстовая

Читательские умения

понимание и интерпретация текста

Приём: *Диалог с текстом*

Читательские действия:

- * поиск непонятого в тексте и постановка вопросов
- * вероятностное прогнозирование ответов
- * самоконтроль

Критерий оценивания: 1 умение задавать вопросы
2 умение формулировать выводы

Послетекстовая

Читательские умения

осмысление и использование информации

Приём: *Развитие читательского воображения*

Читательские действия:

- * обнаружение противоречия
- * выявление связи с современной реальностью
- * использование информации текста для решения задач

Критерий оценивания: 1 умение прогнозировать
2 умение составлять оригинальные тексты